



# Touche pas à mon sable !

Tatiana Petcu, Moldavie

Maja Milevska-Kulevska, ERY de Macédoine

## 1. Présentation

<b>Thème</b>	Protéger l'environnement
<b>Activités langagières</b>	<input checked="" type="radio"/> Réception écrite <input type="radio"/> Réception orale <input checked="" type="radio"/> Production écrite <input type="radio"/> Production orale en continu <input type="radio"/> Interaction orale
<b>Objectif général (actes de parole)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un article d'un journal</li> <li>Décrire une ville</li> </ul>
<b>Objectifs linguistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître du lexique lié à la nature</li> <li>Raconter au passé</li> <li>Donner ses impressions</li> <li>Se familiariser à un problème environnemental dans une région française</li> </ul>
<b>Durée totale</b>	2 séances de 45 minutes
<b>Support</b>	Article publié le 29/03/2007 sur le site du magazine hebdomadaire « <i>Le journal des Enfants</i> » _ <a href="http://www.jde.fr/index.php/articles/show?id=688">http://www.jde.fr/index.php/articles/show?id=688</a>
<b>Public cible</b>	11-13 ans

## 2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route sur le thème de l'environnement Activité 1	Regarder la photo et la décrire à l'aide des questions de l'enseignant	Entamer une conversation, Favoriser la production orale des apprenants	Photo du journal Travail collectif
2	Réception écrite globale Activité 2	Lire le texte et choisir les bonnes réponses	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Article du journal <a href="http://www.jde.fr/index.php/articles/show?id=688">http://www.jde.fr/index.php/articles/show?id=688</a> travail individuel
3	Réception écrite détaillée Activité 3	Compléter les mots croisés avec les mots donnés en gras	Fournir les mots croisés et des dictionnaires si nécessaire	Article du journal travail individuel
4	Réception écrite détaillée Activité 4	Relier les éléments donnés aux deux images de villes	Expliquer des mots inconnus en français si nécessaire	Deux images travail individuel



5	Production écrite Activité 5	Écrire une lettre à un ami, raconter une expérience et exprimer ses propres impressions	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Photos de Bretagne travail individuel
6	Autoévaluation	Remplir la grille	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'auto-évaluation

### 3. Compléments

#### Corrigé pour les activités fermées

#### ACTIVITÉ 1

##### Regardez la photo et décrivez-la:

Réponses possibles

*Qu'est-ce que vous pouvez voir au centre de la photo? Il y a beaucoup de gens.*

*Où sont-ils? Ils sont sur une plage.*

*Pourquoi ils sont là? Ils sont là pour manifester.*

*Est-ce qu'il y a des mots que vous pouvez reconnaître sur la photo ? Oui.*

*Si oui, lesquels ? Ce sont les mots : dunes et non.*

#### ACTIVITÉ 2

##### Lisez le texte et choisissez les bonnes réponses:

1. Combien de personnes ont manifesté contre la décision de l'entreprise? B
2. Dans quelle région française la manifestation a eu lieu? C
3. L'expression « une marée de personnes » signifie : A
4. Dans quel but l'entreprise Lafarge a l'intention de ramasser du sable? B
5. L'Association « Le peuple des dunes » est contre la décision de l'entreprise parce que : A
6. L'environnement dans lequel ces personnes vivent est protégé par : B

#### ACTIVITÉ 3

##### Complétez les mots croisés:

VERTICALEMENT : 1. eau 2. marée 4. presqu'île 6. mer

HORIZONTALEMENT : 1. environnement 3. Terre 4. plage 5. galet 7. dune 8. sable

#### ACTIVITÉ 4

##### Reliez les éléments donnés à deux images de villes :

VILLE VERTE : de grands espaces verts, sans circulation, sans bruit, la tranquillité, beaucoup de vélos, l'air pur, recyclage.

VILLE BETONNÉE : beaucoup de circulation, beaucoup de déchets, la pollution à cause des usines.

**ACTIVITÉ 5**

Imaginez que vous avez fait un séjour dans une ville en Bretagne.

Écrivez une lettre à un(e) ami(e) écologiste qui n'y est jamais allé(e). Racontez votre expérience et dites vos impressions sur l'environnement breton. Écrivez entre 60 et 80 mots.

Indications de critères pour les activités ouvertes

L'apprenant peut :	Oui / Non / Remarques
Respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	
Raconter des événements, des activités passées, des expériences personnelles.	
Communiquer sommairement ses impressions, expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît.	
Décrire de manière simple des aspects quotidiens de son environnement	
Écrire une lettre personnelle simple à un ami.	

**6. Prolongements**

Activité de production orale :

Imaginez un dialogue avec votre ami qui voudrait vivre dans une grande ville pleine d'immeubles. Expliquez-lui les avantages des espaces verts et l'importance de protéger l'environnement. Jouez le dialogue à deux.

SUPPORT

**Document support****Touche pas à mon sable !**

Bien des personnes ont manifesté en Bretagne car une entreprise veut ramasser des tonnes de **sable** au large de Quiberon. Mais le sable, comme les **galets** ou l'eau de **mer**, est protégé. A-t-elle le droit de faire ça?

Une marée humaine à la **plage** : c'est ce qui s'est passé dans le Morbihan (Bretagne). 10 000 personnes ont manifesté avec des pancartes « Touche pas à mon sable », à l'appel de l'association « Le Peuple des **dunes** ».

Lafarge est le premier cimentier au monde. Pour fabriquer son ciment (1), il veut ramasser 18 millions de tonnes de sable pendant 30 ans, au large de la **presqu'île** de Quiberon.

L'entreprise dit que son projet est sans risque pour l'**environnement**. Le Peuple des dunes pense au contraire que ce trou géant dans la mer va changer le mouvement des **marées**, va diminuer les ressources naturelles et les villages côtiers vont disparaître.

Sur la **Terre**, les matières appartiennent à tous et à personne à la fois. Des lois les protègent. Ainsi, à la plage, il est interdit de ramasser en grosse quantité du sable, des galets et de l'**eau** de mer. Une entreprise, même très puissante, est-elle au-dessus des lois ?

Publié le 29/03/2007 au site du magazine hebdomadaire « *Le journal des Enfants* » <http://www.jde.fr/index.php/articles/show?id=688>

(1) **Ciment** : poudre qui devient dure quand elle est mélangée avec de l'eau et du sable. Le ciment est utilisé pour la construction de maisons, d'immeubles, de sols, etc.



# Touche pas à mon sable !

Tatiana Petcu, Moldavie

Maja Milevska-Kulevska, ERY de Macédoine

SUPPORT

*Le journal des enfants*, 29 mars 2007

<http://www.jde.fr/index.php/articles/show?id=688>

## ACTIVITÉ 1

*Regardez la photo et décrivez-la:*



## ACTIVITÉ 2

*Lisez le texte et choisissez les bonnes réponses:*

**1. Combien de personnes ont manifesté contre la décision de l'entreprise?**

- a) Mille
- b) Dix mille
- c) Cent mille



**2. Dans quelle région française la manifestation a eu lieu?**

- a) Grande-Bretagne
- b) Normandie
- c) Bretagne

**3. L'expression « une marée de personnes » signifie :**

- a) beaucoup de gens
- b) peu de gens
- c) on ne sait pas

**4. Dans quel but l'entreprise Lafarge a l'intention de ramasser du sable?**

- a) fabriquer des meubles
- b) fabriquer du ciment
- c) fabriquer des routes

**5. L'Association « Le peuple des dunes » est contre la décision de l'entreprise parce que :**

- a) ça va diminuer les ressources naturelles
- b) ça va construire des villages côtiers
- c) c'est sans risque

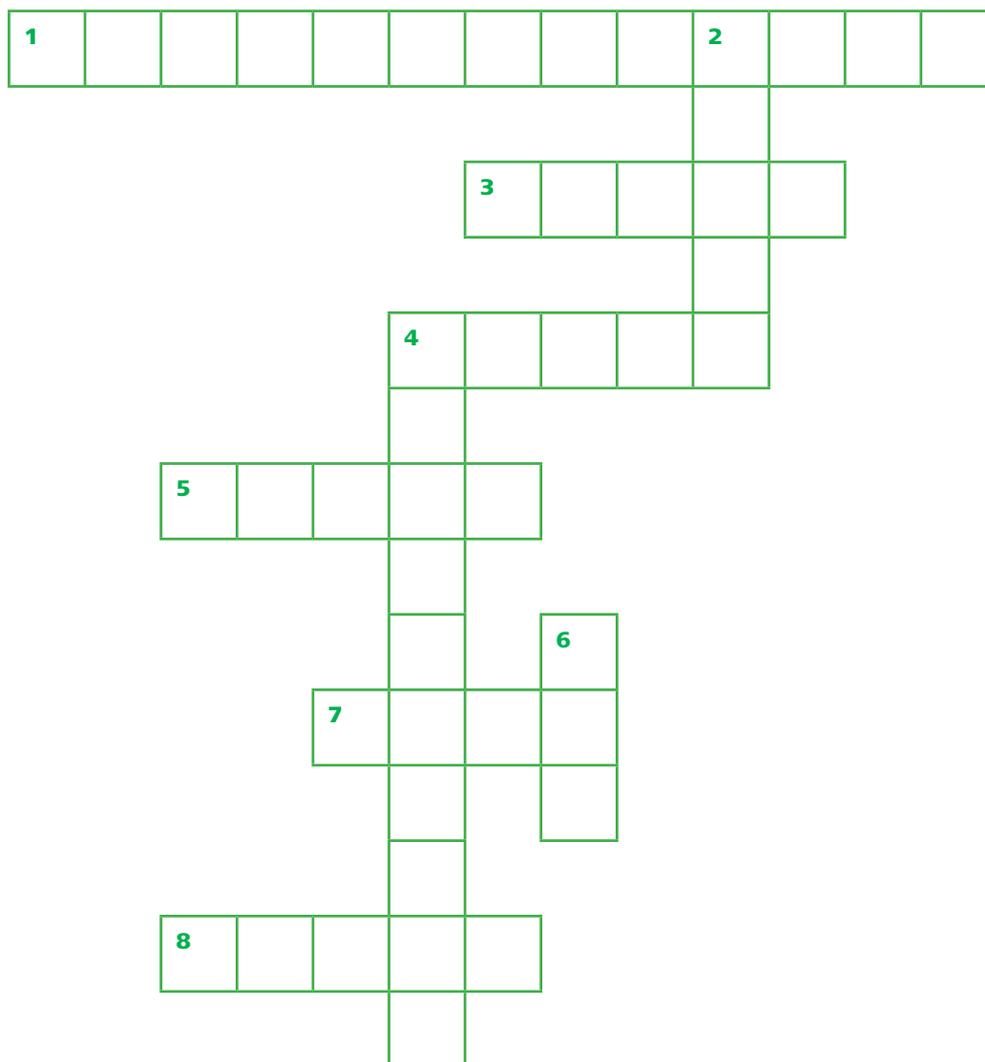
**6. L'environnement dans lequel ces personnes vivent est protégé par :**

- a) l'entreprise
- b) la loi
- c) l'association « Le Peuple des dunes »



### ACTIVITÉ 3

Complétez les mots croisés:



### DÉFINITIONS

VERTICALEMENT **1.** Corps chimique composé des éléments oxygène et hydrogène, de formule chimique  $H_2O$  **2.** Mouvement montant puis descendant des eaux des mers et des océans **4.** Zone de terre presque intégralement entourée par de l'eau **6.** Ensemble des espaces d'eau salée

HORIZONTALEMENT **1.** Ensemble de tout ce qui entoure une personne, un animal ou un objet. **3.** Planète du système solaire sur laquelle nous vivons. **4.** Accumulation de sable sur les bords de mer, sur la rive d'un cours d'eau ou d'un lac **5.** Pierre devenue lisse pendant son transport dans les rivières, les fleuves ou les mers **7.** Petite ou grande colline faite de sable **8.** On le trouve sur la plage et les enfants en font des châteaux

*Pour vous aider : Tous les mots figurent en gras dans le texte de l'activité 2.*



**ACTIVITÉ 4**

Reliez les éléments donnés à l'une des deux images suivantes :



**Ville verte**

**Ville bétonnée**

*De grands espaces  
verts*

*Recyclage*

*Beaucoup  
de déchets*

*Sans circulation*

*Sans bruit*

*La tranquillité*

*L'air pur*

*Beaucoup de vélos*

*La pollution à cause  
des usines*

*Beaucoup  
de voitures*



## ACTIVITÉ 5

Imaginez que vous avez fait un séjour dans une ville de Bretagne. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) écologiste qui n’y est jamais allé(e). Racontez votre expérience et dites vos impressions sur l’environnement breton. Écrivez entre 60 et 80 mots.



## Autoévaluation

Qu’est-ce que j’ai appris dans cette leçon ? Qu’est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez ! 😊 **Oui !**      😐 **Oui, avec l’aide du professeur**      ☹️ **Pas encore.**

Je peux / je sais :	😊	😐	☹️
Décrire une ville			
Raconter une expérience au passé			
Donner des impressions			
Écrire une lettre personnelle simple à un ami			
Autres - - -			



## SUPPORT

**Touche pas à mon sable !**

Bien des personnes ont manifesté en Bretagne car une entreprise veut ramasser des tonnes de **sable** au large de Quiberon. Mais le sable, comme les **galets** ou l'eau de **mer**, est protégé. A-t-elle le droit de faire ça?

Une marée humaine à la **plage** : c'est ce qui s'est passé dans le Morbihan (Bretagne). 10 000 personnes ont manifesté avec des pancartes « Touche pas à mon sable », à l'appel de l'association « Le Peuple des **dunes** ».

Lafarge est le premier cimentier au monde. Pour fabriquer son ciment (1), il veut ramasser 18 millions de tonnes de sable pendant 30 ans, au large de la **presqu'île** de Quiberon.

L'entreprise dit que son projet est sans risque pour l'**environnement**. Le Peuple des dunes pense au contraire que ce trou géant dans la mer va changer le mouvement des **marées**, va diminuer les ressources naturelles et les villages côtiers vont disparaître.

Sur la **Terre**, les matières appartiennent à tous et à personne à la fois. Des lois les protègent. Ainsi, à la plage, il est interdit de ramasser en grosse quantité du sable, des galets et de l'**eau** de mer. Une entreprise, même très puissante, est-elle au-dessus des lois ?

Publié le 29/03/2007 au site du magazine hebdomadaire « *Le journal des Enfants* »  
<http://www.jde.fr/index.php/articles/show?id=688>

(1) *Ciment : poudre qui devient dure quand elle est mélangée avec de l'eau et du sable. Le ciment est utilisé pour la construction de maisons, d'immeubles, de sols, etc.*